



# Transmettre le métier de berger

Formation de Berger  
Vacher Transhumant dans  
les estives Pyrénéennes

PLAQUETTE  
PEDAGOGIQUE

CFPPA 65  
AFMR Etcharry  
LPA Oloron



# Berger, un métier d'avenir

Le métier de berger paraît immuable tant sa présence dans la montagne imprègne nos souvenirs et notre imaginaire. L'activité des bergers révèle le savoir ancestral des hommes, leurs relations spécifiques avec l'animal dans l'espace montagnard. Ce savoir concerne les éleveurs qui ont besoin de l'estive en complément de l'activité « d'en bas ». Il concerne également les communes soucieuses de mettre en valeur les terrains qu'elles gèrent. Il concerne enfin la société toute entière dans son usage de la montagne, avec ses équilibres sociaux et écologiques à préserver.

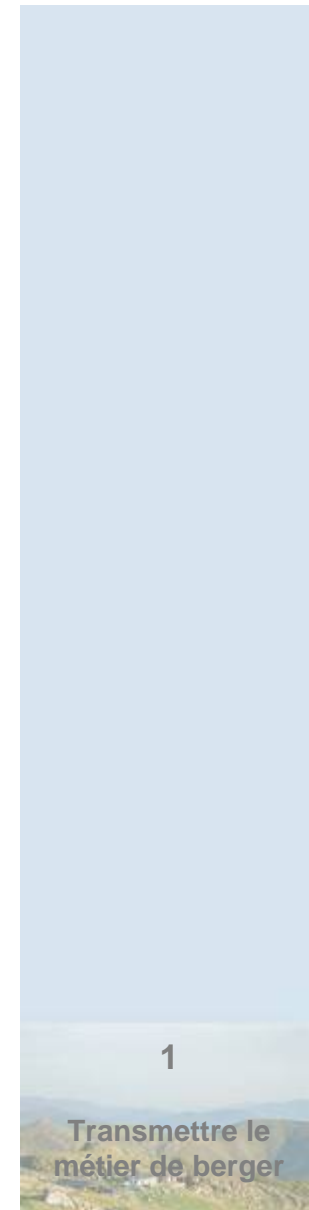
Dans les estives des Pyrénées, comme dans d'autres alpages, l'évolution de l'activité agricole, la transformation des familles et les changements des attentes des jeunes ont mis en péril la transmission du métier entre les générations. Une telle évolution risque de faire rapidement disparaître une activité dont l'enjeu n'est pas seulement agricole mais concerne plus généralement le rapport de l'homme à la montagne.

En conséquence, les éleveurs ont souvent du mal à trouver une main d'œuvre qualifiée pour la montée en estive. Moins surveillés, les troupeaux sont de plus en plus fréquemment confrontés à des problèmes sanitaires.

## Une reconnaissance de plus en plus forte

L'importance des fonctions que remplissent les bergers bénéficie d'une reconnaissance sociale grandissante : ils peuvent dorénavant être perçus comme les garants actifs d'un certain équilibre écologique. L'impact esthétique, culturel, écologique et économique des estives ne peut pas être nié. Pour contribuer à l'aménagement de la montagne, les bergers doivent construire eux-mêmes la viabilité économique de leur activité. Ils le font notamment par la prise en garde de brebis, par la vente des fromages qu'ils produisent et, souvent, par des activités complémentaires en hiver.

La formation de berger vacher pluriactif est confrontée à l'ensemble de ces enjeux. Elle s'est mise en place en 1991 quand des éleveurs des vallées des Pyrénées-Atlantiques ont fait part de leur difficulté à trouver des gardiens de troupeaux qualifiés pour l'estive. Après 8 promotions, l'intérêt et la nécessité d'un tel dispositif de formation ne se dément pas, et les professionnels agricoles affirment toujours fortement sa nécessité.



# Cadre d'exercice du métier

*Présentation des caractéristiques des systèmes transhumants sur le Pays- Basque, le Béarn et les Pyrénées Centrales (Hautes-Pyrénées, Haute-Garonne).*

## ***Pays-Basque***

Il s'agit de troupeaux de brebis de race laitière (tête noire en majorité et tête rousse).  
En Cize, la moitié des troupeaux montent taris sans gardiennage, 20 % montent taris et sont gardés.  
Pour 30 % des troupeaux, une activité de traite et de fabrication fromagère est mise en œuvre.  
En Soule, le gardiennage des troupeaux repose encore sur un système d'entraide collective qui a pour origine l'organisation du cayolar souletin.

## ***Béarn (Vallées Aspe – Ossau – Barétous)***

Il s'agit de troupeaux de brebis de race laitière (basco-béarnaise) et de vaches de race à viande (blonde d'Aquitaine).  
La majorité des troupeaux sont traits, avec fabrication fromagère en estive.  
On note une légère évolution vers des systèmes de gardiennage de bêtes tarées.  
On trouve peu d'estives desservies par piste ou par route. Les accès à pied peuvent varier d'une à trois heures.  
Le niveau d'équipement s'est beaucoup amélioré.  
Chaque année, plusieurs millions d'euros sont consacrés à des travaux d'amélioration pastorale<sup>1</sup> (piste, fromagerie, cabane, parc de contention) dans les Pyrénées-Atlantiques.

## ***Pyrénées Centrales (Hautes-Pyrénées, Haute-Garonne)***

Il s'agit de troupeaux de race à viande. Les brebis sont rustiques issues de race locale (tarasconnaise, auroise, barégeoise), les vaches de race régionale (blonde d'Aquitaine).  
Certaines estives sont desservies par piste et par route, d'autres ne sont accessibles qu'à pied.  
Le niveau d'équipement des cabanes s'est beaucoup amélioré également.  
Le montant des améliorations pastorales s'élève par an à plusieurs millions d'euros.

Altitude des estives :  
(900 à 1700m)  
Durée d'utilisation :  
(15 mai au  
1er octobre)

Altitude des estives :  
(1200 à 2200 m)  
Durée d'utilisation :  
Juin-sept :  
basse montagne  
Juillet-août :  
haute montagne

Altitude des estives :  
(1200 à 2400m)  
Durée d'utilisation :  
Juin-sept :  
basse montagne  
Juillet-août :  
haute montagne

<sup>1</sup> Les maîtres d'ouvrage sont les collectivités territoriales, les groupements pastoraux, les financiers, le Conseil Général, le Conseil Régional d'Aquitaine, le Conseil Régional Midi-Pyrénées et l'Europe.

# La formation

## *Organisation de la formation*

- L'estive est reconnue comme lieu de formation.
- La formation pratique se fait 2/3 du temps sur le terrain avec l'accompagnement d'un tuteur.
- Le complément en centre de formation adapté aux spécificités du métier se raisonne à partir de l'expérience du stagiaire sur le terrain.
- Le projet professionnel du stagiaire (combinaison des emplois d'hiver et d'été) est accompagné pendant 2 ans en tenant compte des particularités de chaque vallée.

La formation est calquée sur le rythme des saisons afin que la personne en formation se retrouve en situation de travail en phase avec les rythmes du troupeau.

*Regroupement en centre de formation au printemps et en automne 600 heures (environ)*

*Stages sur le terrain été et hiver encadrés par un tuteur berger 1 000 heures (environ)*

En fin de 1<sup>ère</sup> année, une évaluation du niveau d'autonomie atteint par les stagiaires est réalisée.

Ce bilan permet d'envisager le passage en 2<sup>ème</sup> année de formation dans le cadre d'un contrat de travail.

Un outil innovant a été mis en place pour organiser le cadre de l'emploi associé à la poursuite d'un parcours qualifiant.

Il s'agit d'un groupement d'employeurs, multisectoriel et pluri géographique.

## *Le Groupement d'Employeurs des Bergers Vachers Pluriactifs en Pyrénées Centrales (GEBVP en PC)*

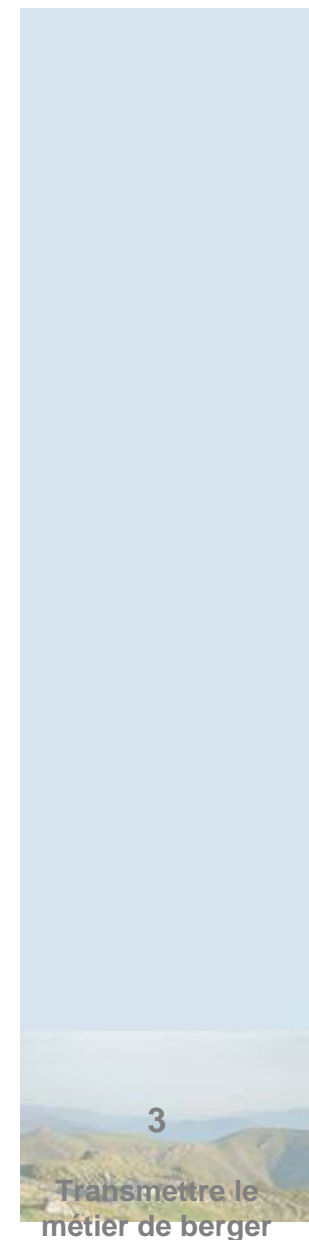
C'est une association Loi 1901 créée le 28 mars 2002. Son siège social est à Lannemezan.

Il sert d'outil à la formation, mais est aussi utilisé par les professionnels du milieu pastoral (groupement pastoraux, collectivités locales, AFP...) ainsi que par les employeurs hivernaux (exploitations agricoles, stations de sport d'hiver...)

Il est multisectoriel avec une majorité d'adhérents du secteur agricole.

Le Président du groupement d'employeurs signe des C.D.D. De 6 à 12 mois (contrat de professionnalisation) et des contrats de travailleur occasionnel.

Le groupement d'employeurs signe une convention avec le CFPPA des Hautes-Pyrénées pour organiser l'action de formation.



# Objectif général

Former des personnes

- à la surveillance et à la conduite d'un troupeau en montagne
- à l'adaptation de cette conduite aux particularités d'une estive
- à construire un projet de vie pluriactif

Selon les personnes et les estives, 3 spécificités pourront se dégager

- gardiennage ovin
- gardiennage bovin
- berger fromager

L'activité d'hiver dépend du projet personnel et des potentialités du milieu montagnard

(Exemple : bûcheronnage, agent polyvalent de station de ski, salarié agricole, dameur, fromager, etc.)

Les objectifs généraux de la formation visent à développer chez le futur berger

- les capacités sensorielles
- le sens de l'adaptation et des responsabilités
- le sens de l'autonomie
- le travail en sécurité
- les qualités relationnelles

# Soins aux animaux

## *Objectif général*

- Restituer les bêtes en bon état.

## *Sous objectifs*

- Sensibiliser à la vigilance et à l'observation des bêtes
- Établir un diagnostic
- Traiter les premières urgences
- Savoir quand il est nécessaire d'alerter le propriétaire

## *Contenu*

1 – Cycle d'élevage

2 – Alimentation

Digestion des ruminants

Besoins et gestion des déséquilibres

Apports de minéraux

Toxicologie

Eau et points d'eau

3 – Hygiène vétérinaire

Parasitisme interne et externe

Maladies infectieuses

Maladies légalement contagieuses

Étiologie

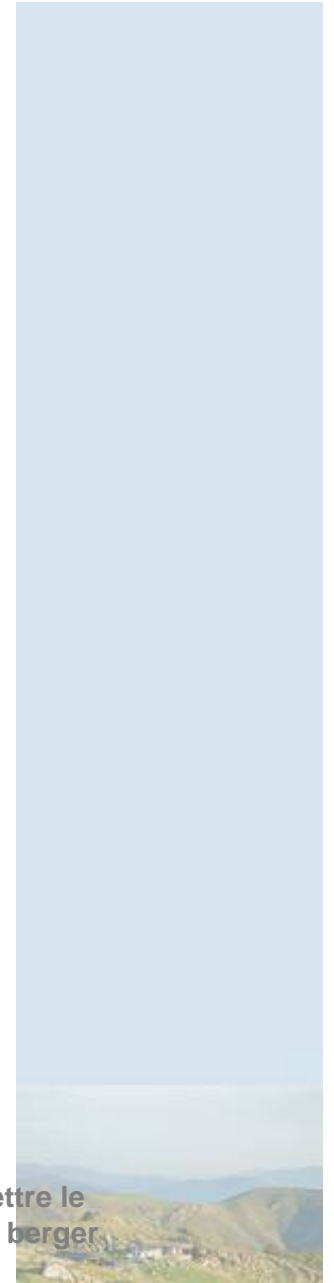
Diagnostic

Traitement

Traumatisme

5

Transmettre le  
métier de berger



Produits vétérinaires  
Mode d'action  
Dosage  
Conservation  
Coûts

#### 4 – Manipulation

Approche de l'animal  
Contentions  
Tonte  
Parage des onglons  
Sauvetage délicat  
Drogage  
Piqûres  
Soins aux plaies  
Réduction d'une fracture  
Constitution d'une trousse de petite chirurgie et de pharmacie pour l'estive  
Coût du matériel de la trousse d'urgence

#### 5 – Périodes critiques

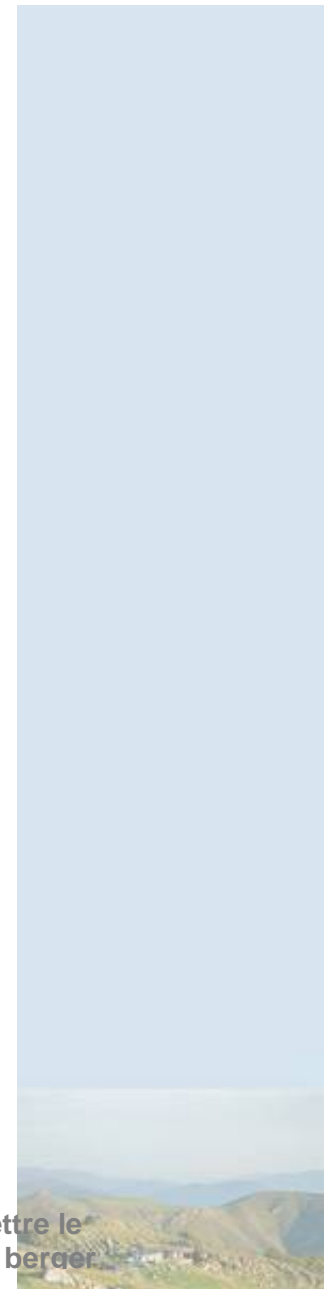
Reproduction  
Observation du comportement et des appareils génitaux  
Tarisement  
Agnelages  
Réduction dystocique  
Soins néo-nataux  
Estimation de l'état d'engraissement

#### ***Intervenants***

Jean-Luc BOUCHERON  
Bergers et éleveurs transhumants

6

Transmettre le  
métier de berger



# Conduite et comportement du troupeau

## *Objectifs généraux*

- Connaître et comprendre le troupeau
- Analyser la situation de travail pour adapter la conduite du troupeau en estive
- Anticiper sur les interventions à réaliser

## *Sous objectifs*

- Connaître le rythme et le comportement de son troupeau
  - Au quotidien
  - Au cours de la saison
- Maîtriser l'utilisation du chien

## *Contenu*

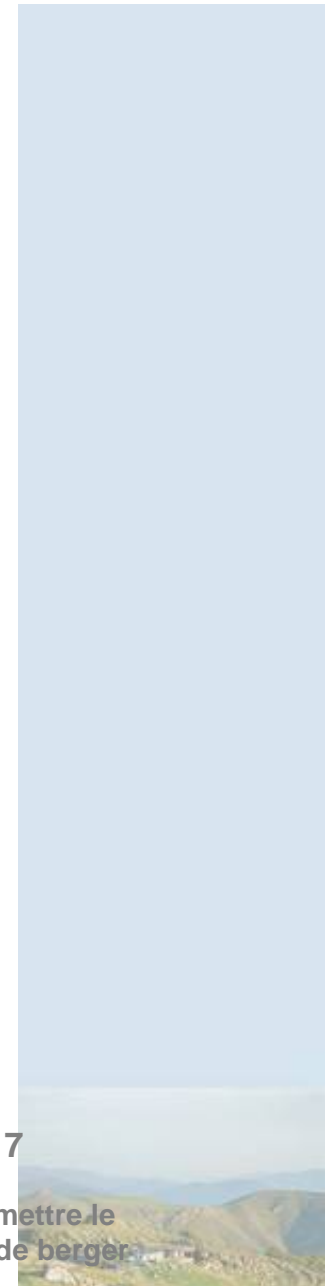
- Comportement du troupeau : description, interprétation, analyse, à partir des observations réalisées sur le terrain
- Facteurs de variation du comportement des animaux
- Les formes du troupeau pendant les activités de pâturage, de déplacement
- Organisation et raisonnement du parcours des interventions à l'échelle de la journée, de la saison : facteurs biotiques et abiotiques
- Dressage du chien :
  - Approche de l'animal (comportement, alimentation, élevage)
  - Dressage du chien : interventions pratiques

## *Intervenants*

Pierre GASCOUAT (Centre de Ressources du Pastoralisme du LPA d'Oloron)

Jean-François CAZAUX (éleveur ovin et dresseur de chien)

Bergers et éleveurs transhumants





# Connaissance de l'estive

## *Objectif général*

- Évaluer et utiliser les potentiels de son estive

## *Sous objectifs*

- Connaître la topographie de l'estive, savoir s'orienter, lire une carte
- Connaître l'écologie montagnarde
- Apprécier le potentiel fourrager d'une estive
- Identifier la nature et la situation des équipements, évaluer leur coût
- Connaître les techniques d'entretien, de remise en valeur d'une estive

## *Contenu*

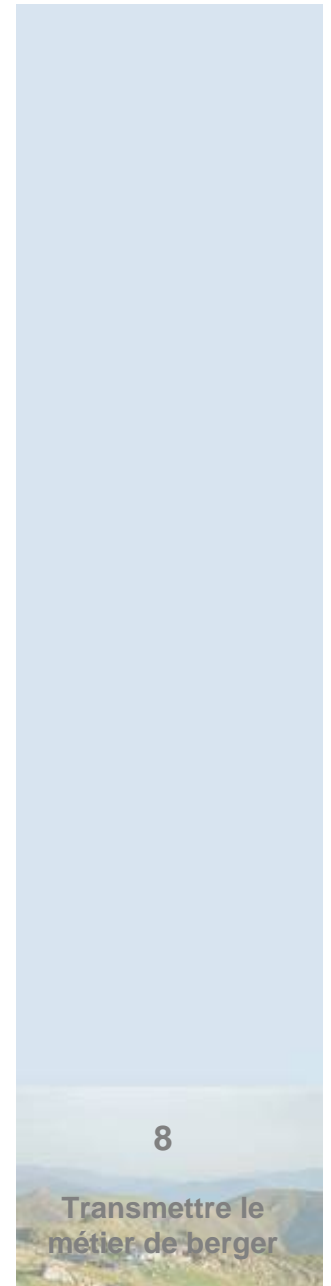
- Cartographie – orientation
- Écologie montagnarde - Facteurs biotiques (faune, flore)
  - Facteurs abiotiques (altitude, exposition, pente...)
- Identification des principales plantes fourragères en estive, des espèces ligneuses de lande
- Présentation des diagnostics pastoraux réalisés dans les vallées d'Aspe, d'Ossau, de Barétous
- Observation, description d'équipements liés au confort du berger, à ses conditions de travail  
Analyse sur la situation des équipements, leur utilisation
- L'écobuage - Une pratique séculaire
  - État des travaux de recherche sur les effets du feu
  - La problématique contemporaine de l'écobuage
- La remise en valeur du pâturage
  - Technique
  - Coût

## *Intervenants*

Louis ESPINASSOUS (Parc National des Pyrénées)

Pierre GASCOUAT (Centre de Ressources du Pastoralisme du LPA d'Oloron)

Bergers et éleveurs transhumants



# Adaptation à la vie en montagne

## *Objectif général*

- Entretien de son potentiel physique et préservation de son énergie psychologique

## *Sous objectifs*

- Prendre conscience des spécificités des conditions de la vie en montagne
- Se déplacer en montagne avec efficacité et en sécurité
- Avoir une vie équilibrée en estive
- Établir et entretenir des relations, des contacts

## *Contenu*

- Météorologie en montagne : prévision, règles de sécurité par rapport à l'orage
- Les soins : diagnostic des blessures, soins, trousse à pharmacie
- Les règles de sécurité en montagne : les dangers, les risques, les règles à respecter en cas d'accident
- Le matériel, l'équipement pour être bien chaussé, résister à la pluie, au froid, au soleil
- L'alimentation : les règles nutritionnelles, l'abreuvement, recettes de cuisine pour l'estive
- L'organisation de la vie en estive : rythme du troupeau, rythme du berger, aménagement de la cabane, des moments de repos, les relations à entretenir avec les autres

## *Intervenants*

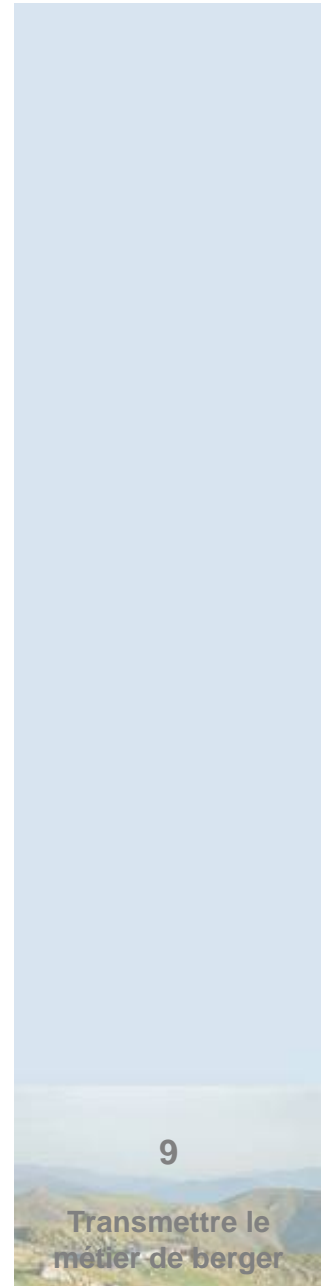
Louis ESPINASSOUS (Parc National des Pyrénées)

Pierre GASCOUAT (Centre de Ressources du Pastoralisme du LPA d'Oloron)

Bergers

Gardien de refuge

Docteur généraliste



# Production de fromage

## *Objectif général*

- Produire des fromages de qualité

## *Sous objectifs*

- Connaître les principes de base de l'hygiène
- Traire proprement et efficacement
- Réaliser la fabrication fromagère
- Assurer l'affinage
- Savoir prévenir les accidents de fabrication

## *Contenu*

- Traite
  - Théorie
  - Technique et hygiène
  - Matériel et contention
- Conservation du lait
- Composition biochimique et microbiologique du lait
- Fabrication
  - Importance de chaque phase
  - Pratique sur site
- Salage et affinage
- Notion de rendement
- Connaissance de la réglementation

## *Intervenants*

Joanes LERDOU (Technicien AOC Ossau-Iraty)  
Jacky MEGE (Centre Départemental d'Élevage Ovin – Ordiarp)  
Bergers et éleveurs transhumants

# Connaissance du milieu socioprofessionnel et du pastoralisme

## *Objectifs généraux*

- Comprendre la culture du milieu socioprofessionnel dans lequel on va s'insérer
- Donner un cadre de référence théorique, au fonctionnement du milieu socioprofessionnel

## *Sous objectifs*

- Connaître l'histoire de l'agro pastoralisme dans les vallées pyrénéennes en incluant la dimension pluriactivité
- Connaître la place et l'identité du berger dans les différentes vallées pyrénéennes
- Connaître le fonctionnement contemporain du pastoralisme
- Comprendre la nature des liens entre les sous-systèmes troupeau estive, berger et l'environnement socio-économique

## *Contenu*

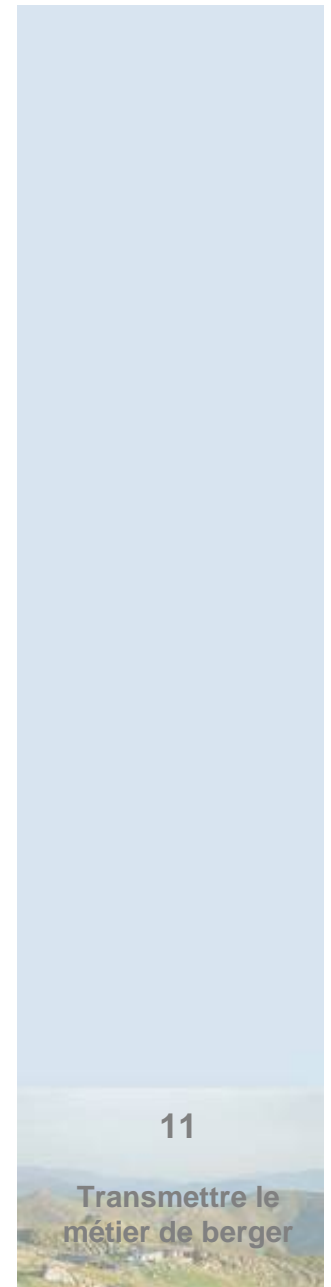
- Histoire du pastoralisme des cercles de pierre (1500-2000 avant J.C. jusqu'à nos jours)
- Le système pastoral : approche théorique
- Les facteurs socio-économiques environnant le système pastoral : la loi pastorale de 1972, les systèmes d'exploitation, la montagne pluri usages, pluri enjeux...
- Les Associations Foncières Pastorales, les Groupements Pastoraux
- Approche sociologique du métier de berger

## *Intervenants*

Louis ESPINASSOUS (Parc National des Pyrénées)

Pierre GASCOUAT (Centre de Ressources du Pastoralisme du LPA d'Oloron)

Animateurs pastoraux (Centre Départemental d'Élevage Ovin d'Ordiarp – DDAF-Centre de ressource du pastoralisme 65- Chambre d'agriculture 31)



# Construction d'un parcours pluriactif en montagne

## *Objectif général*

- Adapter ses propres ressources à la réalité socio-économique de la vallée dans le but de bâtir un projet de vie pluriactif

## *Sous objectifs*

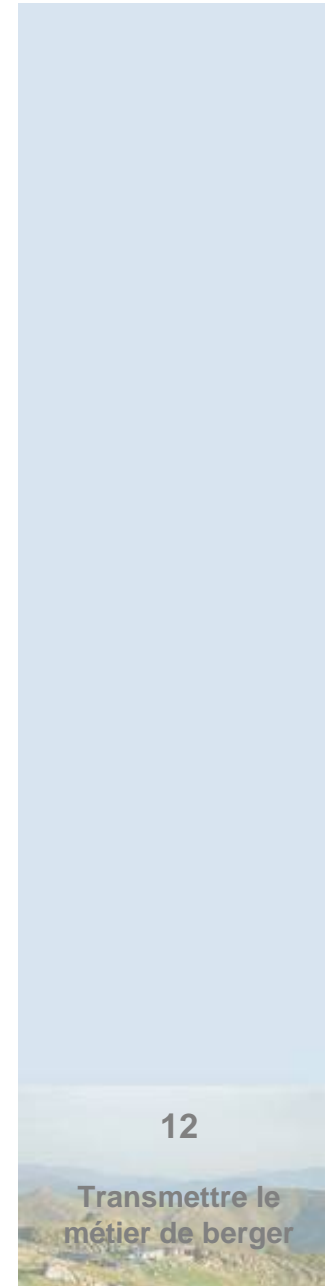
- Identifier ses ressources
- Intégrer tous les éléments de la formation
- Gérer sa pluriactivité
- Réaliser et présenter un portefeuille de compétences

## *Contenu*

- Éléments de droit de travail (contrats de travail) et de droit social (système de cotisations agricoles)
- Constitution d'un réseau de personnes ressources (professionnels bergers, techniciens, pluriactifs, formateurs)
- Réalisation d'un portefeuille de compétences en lien avec tous les autres modules
- Entretiens individuels

## *Intervenants*

Danielle LASSALLE  
Sandrine VERDIER  
Fanchon MAS





# Suivi et évaluation

- L'outil de base en matière d'évaluation est le référentiel métier (activités et compétences principales d'un berger) construit en collaboration avec les professionnels bergers
- Un contrat de suivi a été élaboré qui permet de faire le lien entre les compétences à acquérir sur le terrain et les objectifs pédagogiques assignés aux tuteurs en estive, et aux tuteurs de l'activité d'hiver
- Des évaluations de compétences acquises en situation de travail ont lieu régulièrement en estive et sur l'exploitation agricole du LPA d'Oloron pour la partie été, et l'hiver sur le lieu de stage choisi en fonction de la pluriactivité (station de ski, bûcheronnage, exploitation agricole)
- Un portefeuille de compétences est élaboré tout au long de la formation. Il s'agit pour les stagiaires de capitaliser leurs acquis à travers un document personnalisé qui est présenté aux professionnels bergers, aux techniciens pastoraux et aux formateurs pour être validé

# Méthodes pédagogiques

- Elles sont basées sur la pédagogie de l'alternance
- Le lieu de travail est reconnu comme lieu de formation
- Le tutorat est donc un élément essentiel du dispositif
- Les tuteurs sont choisis en fonction de leur potentiel d'encadrement aussi de leur potentialité d'employabilité. En effet, ils deviendront tuteur/employeur en 2<sup>ème</sup> année
- Les regroupements en centre de formation viennent compléter et approfondir les acquisitions réalisées en situation de travail
- L'activité complémentaire l'hiver se réfléchit en fonction du projet de vie et d'installation du jeune. Dans tous les cas, ce projet devra tenir compte, de manière réaliste, des opportunités d'emploi que proposent les vallées pyrénéennes

# Equipe pédagogique

Elle est pluridisciplinaire :

- Responsable de formation : VERDIER Sandrine (CFPPA des Hautes-Pyrénées)
- Formateurs associés :
  - Pierre GASCOUAT (Centre de Ressources du Pastoralisme du LPA d'Oloron)
  - Jean-Luc BOUCHERON : responsable du contrôle laitier au CDEO et formateur au CFPPA de Montardon
  - Louis ESPINASSOUS : formateur Parc National des Pyrénées
  - Fanchon MAS : formatrice à l'AFMR d'Etcharry
  - Formateurs CFPPA 64 et 65
- Techniciens :
  - Joanes LERDOU : technicien fromager pour le Syndicat de Défense de l'AOC Ossau-Iraty
  - Jacky MEGE : technicien fromager du CDEO
  - Animateurs pastoraux (64-65-31)
- Professionnels :
  - Jean-François CAZAUX : éleveur, dresseur de chiens à Aramits (64)
  - Tuteurs de la formation

## Validation

- Le niveau de la formation se fait par un titre homologué de niveau IV délivré par l'Etat (arrêté publié au Journal Officiel du 11/08/2000, code NSF : 212 T)

# Conditions d'accès

## *Administratives*

- Public sans diplôme de niveau V et/ou justifiant d'une expérience professionnelle de moins de 6 mois
- Public sans diplôme de niveau IV
- La rémunération en première année de formation dépendra des conditions administratives du stagiaire

## *Pédagogie, sélection*

- Aptitudes
  - Bonne condition physique
  - Goût pour la montagne et les animaux
  - Capacité à s'adapter
  - Bonnes capacités relationnelles
- Modalités de sélection
  - Elles sont basées sur le protocole de recrutement ci-contre
  - La prise de décision se fait en fonction des résultats des 4 ateliers
  - Aucun atelier n'est plus important que les autres

## *Dates à retenir*

- Envoi des dossiers dès aujourd'hui
- Réunion d'information en janvier 2007
- Sélections : mars-avril 2007
- Dates de la formation : mai 2007 à fin avril 2009

## Protocole de recrutement

1. Test projectif de personnalité pour déterminer les aptitudes psychologiques
2. Marche en montagne hors sentier pour évaluer les aptitudes physiques
3. Atelier manipulation des animaux pour évaluer le rapport aux animaux
4. Entretien avec des formateurs et des professionnels pour évaluer la motivation

# **Cette action est mise en oeuvre par le CFPPA DES HAUTES-PYRENEES (131 rue du Bidalet 65300 LANNEMEZAN)**

## **Cette action est menée en partenariat avec**

- Centre Départemental d'Élevage Ovin (maître d'ouvrage)  
Quartier Ahetzia - 64130 ORDIARP
- Centre de Ressources du Pastoralisme et de Gestion de l'Espace  
DDAF – Cité Administrative – B.P. 1710 – 65017 TARBES Cedex 9
- Association des bergers transhumants des trois vallées béarnaises  
Communauté des communes de vallée d'Aspe – 64490 ACCOUS
- Association pour la Formation en Milieu Rural  
Bourg – 64120 ETCHARRY
- Lycée des métiers de la montagne d'OLORON STE MARIE  
Quartier SOEIX- BP 144 –64404 OLORON STE MARIE

## **Financement**

- Conseil Régional de MIDI-PYRENEES
- FAFSEA
- Commissariat à l'Aménagement des Pyrénées

