



**CONSEIL GENERAL
DES HAUTES-PYRENEES
DIRECTION DU DEVELOPPEMENT LOCAL
SOUS-DIRECTION A L ACTION CULTURELLE
POLE CULTURE OCCITANE ET TERRITOIRES**

ETUDE SOCIOLINGUISTIQUE :

**« PRESENCE, PRATIQUES ET PERCEPTIONS
DE LA LANGUE OCCITANE
EN REGION MIDI-PYRENEES »**

HAUTES-PYRENEES

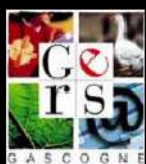
Etude réalisée en 2010

par
Teleperformance Grand Sud

à la demande
du Conseil Régional Midi-Pyrénées



En partenariat avec



PRÉFET
DE LA RÉGION
MIDI-PYRÉNÉES

Depuis de nombreuses années, le Conseil Général des Hautes-Pyrénées s'investit dans une politique de mise en valeur de la langue et de la culture occitanes.

A ce titre, une réflexion permanente est menée pour harmoniser au mieux les actions initiées avec les attentes d'une société en constante évolution.

Ainsi, la collectivité départementale s'est-elle impliquée dans l'étude socio-linguistique proposée par « l'Amassada de Midi-Pyrénées ».

Un millier de Haut-Pyrénéens ont été consultés ; nous avons aujourd'hui le plaisir de découvrir le fruit de ce travail qui permet de mieux appréhender le niveau de connaissance et de pratique de la langue occitane, outil de développement du lien intergénérationnel entre nos concitoyens.

Michel PÉLIEU

**Président du Conseil Général
des Hautes-Pyrénées**

L enquête

L objectif de l enquête : connaître la présence, les pratiques et les perceptions de la langue occitane en Midi-Pyrénées.

- pour faire progresser les connaissances sur la présence de la langue occitane,
- et pour faciliter la définition des axes de la politique publique de soutien au développement de la langue.

La spécificité de la méthode :

L administration des questionnaires est réalisée par téléphone et éventuellement, pour partie, en langue occitane, dans le dialecte (languedocien ou gascon) de l interlocuteur.

L interrogation téléphonique porte sur 5000 particuliers de plus de 15 ans résidant dans toute la région Midi-Pyrénées et répartis de la manière suivante :

- 1 000 interviews en Ariège, Gers, Tarn et Hautes-Pyrénées
- 600 en Haute-Garonne
- 150 en Tarn-et-Garonne et Aveyron
- 100 dans le Lot.

Pour l analyse au niveau de la Région, un redressement statistique a été opéré pour réattribuer à chacun des départements le « vrai » poids qu il aurait effectivement dû avoir. Des résultats significatifs peuvent donc être présentés pour la région Midi-Pyrénées et pour les départements de l Ariège, du Tarn, du Gers et des Hautes-Pyrénées.

A noter que l échantillon garantit une représentativité de l ensemble du territoire en assurant que les communes ne soient pas sur ou sous représentées (donnée de cadrage).

L échantillon a été construit selon la méthode des quotas sur les 4 variables suivantes :

- Sexe du répondant
- Âge du répondant
- Profession et catégorie socioprofessionnelle du répondant
- Taille de commune (4 tranches)

Le prestataire : Teleperformance Grand Sud, 228, Boulevard Godard, 33 300 BORDEAUX
a assuré la maîtrise d Œuvre complète de l enquête.

Note pour la lecture des résultats :

Le questionnaire a été administré en utilisant, pour désigner la langue occitane, le nom utilisé habituellement par l interlocuteur lui-même (occitan, patois, gascon, bigourdan, etc &).

Pour la présentation des résultats, on utilisera donc dans ce cas *occitan* (en italique).

Les tableaux de résultats globaux présentent les chiffres obtenus en Midi-Pyrénées et dans les Hautes-Pyrénées . Lorsqu ils sont complétés par des tableaux ou graphiques par catégories (tranches d âge, niveau de pratique de la langue, etc.), les résultats présentés sont ceux du département.

L enquête de 1995 :

Le Conseil Général des Hautes-Pyrénées a publié en 1995 les résultats d une enquête socio-linguistique effectuée par ses services sur la pratique, la présence et les représentations de l occitan dans le département.

Cette étude a été basée sur le questionnement par téléphone de 522 personnes constituant un échantillon représentatif de la population départementale tant dans leur répartition géographique qu en ce qui concerne les sexes, âges et catégories socio-professionnelles.

LES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

1/ Les Haut-Pyrénéens et l occitan :

13,3 % peuvent pratiquer la langue (dont la moitié environ **savent parler couramment**)
20,5 % en utilisent quelques expressions.

Les personnes utilisant la langue représentent donc le tiers de la population.

Au total, 51,6 % ont des connaissances en occitan.

Si le nombre des bons locuteurs a fortement baissé depuis 1995 (6,5% en 2010 ; 18% en 1995), on note cependant que le nombre et le niveau des locuteurs de moins de 45 ans ne diminue plus, ce qui peut être lié aux politiques publiques menées en faveur de l occitan.

2/ L occitan est très présent dans l environnement social.

Seuls **5 %** des Haut-Pyrénéens n ont jamais entendu cette langue.

17 % utilisent (plus ou moins couramment) l occitan au moins une fois par mois.

3/ La transmission familiale est très faible, malgré un souhait de développement de la langue.

Seuls **8 %** des parents estiment avoir transmis quelques éléments d occitan à leurs enfants.

Cependant, **37 %** des parents dont les enfants ne parlent pas occitan regrettent cette situation.

4/ La demande d enseignement scolaire est forte

65 % des personnes pensent qu apprendre l occitan dès le plus jeune âge permet
d'apprendre ensuite plus facilement d'autres langues

77 % souhaitent le développement de son enseignement scolaire.

5/ L image de la langue régionale est positive.

94 % des Haut-Pyrénées considèrent qu elle fait partie de notre patrimoine,

71 % considèrent qu elle est un facteur d ouverture

41 % pensent qu elle est un facteur d intégration dans la région

57 % qu elle est un atout pour le dynamisme du territoire.

6/ Le soutien public à la valorisation, à la transmission et au développement de l usage de la langue est validé par la population.

78 % de la population est favorable à l action des collectivités en faveur de la langue.

79 % pensent que la langue et la culture occitanes peuvent être un outil pour valoriser le développement touristique

On sait que l'usage de l'occitan dans notre société régionale est en net recul, depuis les années 1950, période charnière à partir de laquelle la transmission familiale et sociale de la langue s'est progressivement éteinte. Ce phénomène, qui concerne plus généralement l'ensemble des langues régionales en France, a été freiné depuis quelques années dans certaines régions ou départements par des politiques publiques plus ou moins volontaristes menées par les collectivités territoriales.

Dans les Hautes-Pyrénées, le Conseil Général s'est engagé depuis 1992 dans une politique volontariste en faveur de l'occitan, pratiqué ici dans sa variété gasconne. Les résultats départementaux de l'étude initiée par la Région Midi-Pyrénées et à laquelle l'Assemblée Départementale a tenu à s'associer apporte des informations non seulement sur l'évolution de la pratique et de l'image de la langue, mais également sur les pistes de travail qui paraissent les plus judicieuses pour approfondir l'action publique pour la transmission et le développement de la langue régionale.

La situation actuelle de l'occitan dans les Hautes-Pyrénées.

Depuis 1995, date de la dernière enquête socio-linguistique effectuée par le Conseil Général, le taux des locuteurs de très bon niveau en occitan est passé de 18 à 6,5%. Cette baisse importante est due essentiellement au fait que les bons locuteurs sont essentiellement des personnes âgées et que le nombre de familles où l'occitan est la langue usuelle utilisée avec les enfants est maintenant très faible.

Malgré cette baisse du nombre des bilingues, on remarque cependant que la langue est toujours très présente dans notre environnement quotidien :

Au total, les personnes capables de parler l'occitan (les bilingues et les locuteurs moins courants) représentent 13% de la population ; Celles qui l'utilisent régulièrement (ne serait-ce que par quelques expressions) représentent 17%.

Seules 5% des personnes interrogées ont déclaré n'avoir jamais entendu parler occitan, ce qui démontre une présence réelle de la langue régionale dans l'environnement social du département.

Notons enfin que 45% des parents interrogés déclarent que leurs enfants suivent (ou ont suivi) un enseignement d'occitan. Ce chiffre, nettement supérieur dans les Hautes-Pyrénées aux résultats régionaux (21%) est le fruit des politiques publiques que le Conseil Général et l'Education Nationale ont mené en partenariat depuis de nombreuses années.

Les indicateurs positifs.

L'étude montre que l'image de la langue occitane dans la population est largement positive :

Tout d'abord à travers son nom : L'usage du terme « occitan », accepté à 85%, marque bien le statut de véritable langue qu'on lui donne maintenant, même si le terme « patois » est encore utilisé, de moins en moins avec une connotation péjorative.

La valeur patrimoniale de la langue est largement reconnue par la population qui, spontanément, s'y déclare très attachée (59%).

Mais il faut surtout remarquer que la langue régionale est liée pour une majorité à des valeurs d'ouverture au monde et d'aide à l'intégration, particulièrement par l'accès au multilinguisme qu'elle peut faciliter aux enfants. Elle est reconnue également pour sa capacité à dynamiser certains secteurs de l'économie (tourisme, produits régionaux).

D'autres facteurs objectifs montrent un intérêt de la population pour la langue : 7% des personnes interrogées déclarent être prêtes à suivre des cours ou des stages de perfectionnement.

Par ailleurs, on remarque que, si le nombre des locuteurs (de niveau bon ou moyen) baisse nettement en dessous de 45 ans par rapport aux classes d'âge supérieures, leur taux reste ensuite stable ; le nombre de bons locuteurs est même supérieur chez les 15-30 ans à celui des 30-45 ans. On trouve probablement là des enfants sensibilisés à la langue dans le milieu scolaire qui ont développé par la suite un intérêt personnel dans leur vie sociale. Ceci peut être considéré comme une réussite des politiques publiques de transmission et de valorisation de la langue.

La forte demande d'enseignement exprimée à l'occasion de cette étude (75% favorables à un enseignement scolaire de la langue proposé à tous) est un indicateur de la volonté de la population de voir transmettre à ses enfants une langue qu'elle n'a pas su elle-même passer. Cette demande s'accompagne de la demande d'outils pour faire vivre l'occitan : particulièrement la présence de l'occitan dans les médias, mais également dans la vie publique et culturelle. L'action des collectivités publiques en ce sens est appréciée par 78% de la population.

Les axes de développement.

L'intérêt de la « reconquête » de la langue régionale n'est pas uniquement de nature conservatoire. Si la population reconnaît à l'occitan une valeur patrimoniale constitutive de l'identité culturelle du département, elle voit également en elle un outil de développement du territoire et également un outil de développement personnel pour ses enfants pour qui le multilinguisme peut commencer très tôt dans la vie familiale ou sociale.

Pour l'action publique l'analyse des résultats de l'étude permet de proposer des orientations prioritaires :

- La transmission de la langue.

L'enseignement scolaire de l'occitan, sous ses diverses formes (sensibilisation, initiation, bilinguisme) devrait progressivement être généralisé. La poursuite des actions menées dans ce sens (interventions suivies) et l'intensification de l'implantation de sites bilingues publics et associatifs semble nécessaire.

Par ailleurs, la sensibilisation des jeunes enfants au multilinguisme, notamment au travers de l'occitan, est une opération pour laquelle le département des Hautes-Pyrénées est précurseur. L'accueil que cette opération a reçu de la part des parents et des personnels concernés correspond à des attentes exprimées dans l'enquête.

L'enseignement aux adultes devra être organisé pour accueillir une demande croissante. Le réseau départemental de « cours du soir » devra être complété par des formules nouvelles d'apprentissage intensif de la langue (échanges intergénérationnels par exemple) et par des offres d'enseignement dans le cadre de la formation professionnelle.

- La langue dans la vie publique.

L'effort de transmission de l'occitan aux jeunes ne peut être efficace que si la langue transmise bénéficie d'un statut public et si les jeunes peuvent la retrouver et l'utiliser en dehors de l'école.

Les médias (radio, télévision) sont le support le plus efficace pour présenter une langue vivante et agréable à utiliser. Ils peuvent de plus être les vecteurs des productions culturelles diverses qui marquent la vitalité de l'occitan.

La présence publique de la langue peut également être marquée par une signalétique bilingue largement répandue, et un bilinguisme usuel dans les documents couramment utilisés. Cette valorisation écrite de l'occitan peut être suivie autant des collectivités publiques que des milieux culturels ou économiques.

- La langue dans l'économie.

La langue est un élément du patrimoine et de l'identité culturelle de notre région. Elle peut être valorisée comme telle et participer à l'image d'un département où les touristes viennent souvent chercher une part de dépaysement.

Elle peut également participer à valoriser le patrimoine historique, bâti ou immatériel, en participant à mieux faire comprendre les données spécifiques d'un territoire particulier.

En matière économique, la valorisation des productions locales en lien avec la langue régionale est une voie de développement qui commence à être explorée. Un travail approfondi avec les acteurs de ce secteur pourra amener une valorisation conjointe des produits et de la culture qu'ils représentent.

Les axes de développement de la langue et de la culture occitanes dans les Hautes-Pyrénées sont donc très variés et complémentaires. Cette étude permet aux différents acteurs publics, privés et associatifs de mesurer les demandes et les enjeux du développement de l'occitan dans notre département. L'action coordonnée de ces différents acteurs ne pourra qu'en être plus efficace.

LA CONNAISSANCE DE LA LANGUE

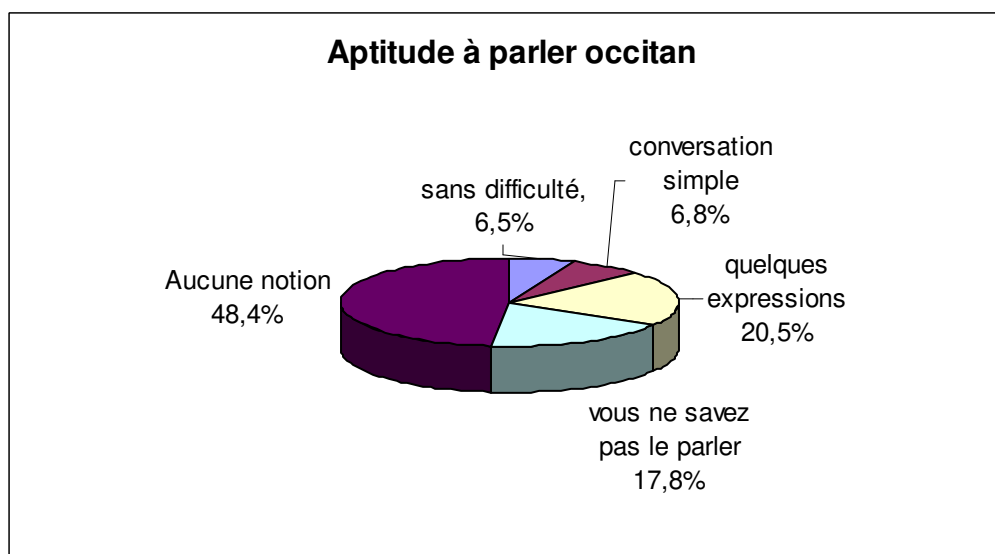
1/ Parler

Les personnes ont été interrogées sur leur aptitude à parler *occitan*.

Leurs réponses ont permis d'évaluer leur « niveau » pour parler (plus ou moins aisément) la langue.

Question : Vous parlez *occitan* & ?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
sans difficulté, vous pouvez exprimer ce que vous voulez	5,2%	6,5%
suffisamment pour tenir une conversation simple	7,1%	6,8%
avec difficulté, vous ne connaissez que quelques expressions	18,1%	20,5%
vous connaissez l'occitan mais ne savez pas le parler	19,6%	17,8%
Aucune notion	50,0%	48,4%
Total personnes interrogées	5000	1000



6,5 % de la population peut parler l'occitan couramment.

Ce chiffre est à rapprocher des 18% de personnes interrogées en 1995 (Enquête Conseil Général des Hautes-Pyrénées) qui déclaraient parler couramment.

Si on ajoute à ces locuteurs les personnes capables de tenir une conversation simple, **13,3% des personnes interrogées peuvent pratiquer, plus ou moins aisément, cette langue.**

21 % connaissent et utilisent quelques expressions.

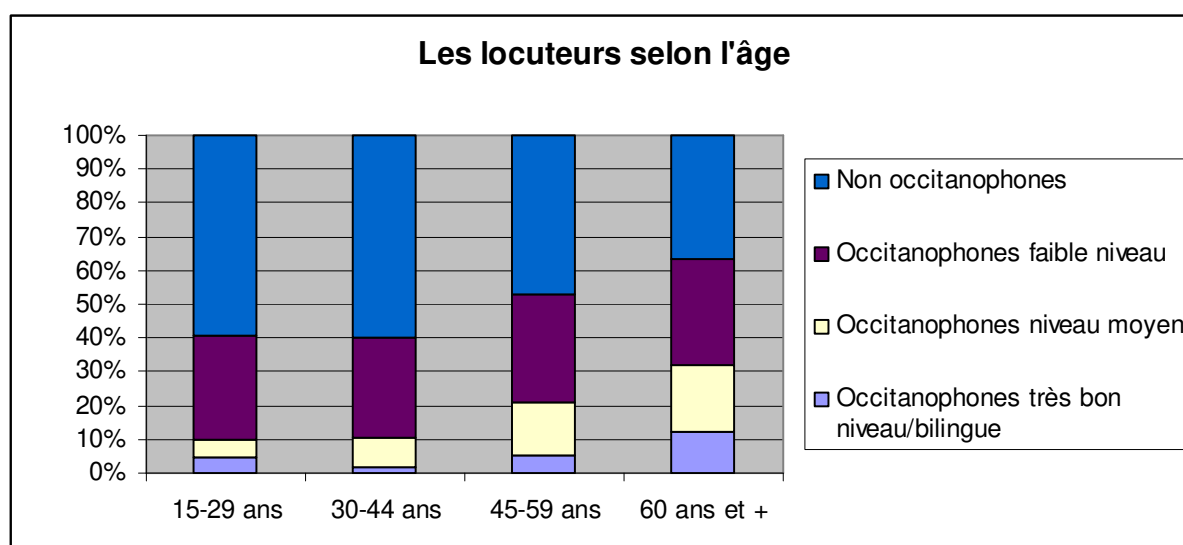
Seule la moitié des habitants du département déclare n'en avoir aucune notion.

Analyse selon l'âge :

	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
Occitanophones Très bon niveau/bilingue	4,8%	1,5%	5,5%	12,4%
Niveau moyen	5,0%	9,2%	15,7%	19,8%
Faible niveau/peu de notions	31,1%	29,5%	31,8%	31,4%
Ne connaissent pas	59,1%	59,8%	47,0%	36,4%
Total personnes interrogées	110	242	291	357

On constate une nette baisse de la pratique de la langue dans les plus jeunes générations.

Toutefois, on note que le chiffre global des personnes capables d'utiliser l'occitan est stable dans les deux classes d'âge les plus jeunes, la proportion de locuteurs de bon niveau étant plus importante chez les moins de 30 ans que chez leurs aînés de 30 à 44 ans.



Ce phénomène semble particulier aux Hautes-Pyrénées, car il ne correspond pas à la situation de l'ensemble de la région où la baisse du nombre des locuteurs semble régulière et continue :

Midi-Pyrénées	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
Occitanophone Très bon niveau à bilingue	0,6%	1,3%	4,1%	8,7%
Niveau moyen	2,5%	6,4%	15,3%	26,6%
Faible niveau/peu de notions	25,4%	36,9%	36,9%	30,1%
Ne connaissent pas	71,4%	55,5%	43,7%	34,5%
Total personnes interrogées	598	1236	1398	1768

On peut donc penser que les politiques publiques menées dans les Hautes-Pyrénées par les collectivités territoriales et l'Education Nationale pour aider à la transmission de l'occitan ont eu un effet significatif sur la réappropriation progressive de l'occitan par les jeunes générations.

L occitan, langue maternelle :

Question : Est-ce que l'occitan est la première langue que vous avez parlée lorsque vous étiez enfant ? (Question posée aux locuteurs occitans ayant appris la langue dans leur famille)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui, avant le français ou autre langue	4,1%	5,3%
Non, après le français ou autre langue	29,6%	30,1%
A parlé les 2 langues simultanément	1,4%	2,0%
Non concerné	64,7%	62,6%
Total personnes interrogées	5000	1000

Pour 5% de la population, l'occitan a été la première langue parlée.

Répartition selon l'âge :

	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
Avant le français	3,3%	1,5%	6,3%	27,8%
Simultanément	5,5%	2,6%	6,8%	5,6%
Après le français	87,9%	95,9%	86,2%	66,6%
Ne se prononce pas	3,4%	-	0,8%	-
Total personnes interrogées	33	67	114	166

Les personnes pour lesquelles l'occitan est la langue maternelle se trouvent surtout chez les plus de 60 ans. Cependant, bien que le nombre de locuteurs diminue avec l'âge, **on trouve des personnes ayant eu l'occitan comme première langue dans toutes les classes d'âge.**

Utilisation de l'occitan pour l'enquête

Il a été proposé aux personnes connaissant l'occitan que le questionnaire leur soit administré dans cette langue, dans le dialecte qu'elles pratiquent, et elles pouvaient également répondre en occitan. Cette proposition a été souvent acceptée :

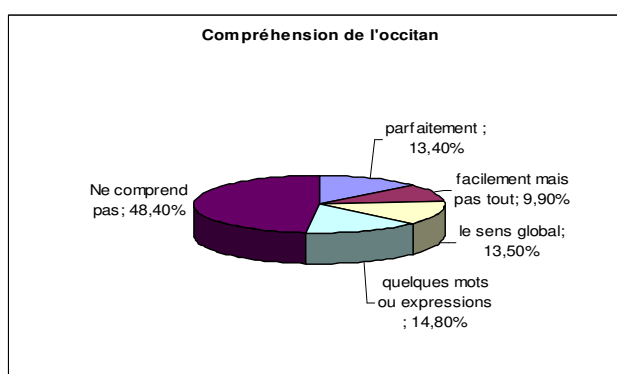
	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Le questionnaire a été administré en ...		
Occitan en totalité	5,8%	9,4%
Occitan en partie	2,5%	1,6%
En français	91,7%	89,0%
L'enquêté a répondu &		
En occitan en totalité	4,0%	7,1%
En occitan, puis en français	1,3%	0,8%
En français en totalité	94,7%	92,0%
Total personnes interrogées	5000	1000

On peut donc constater que **7,1% de la population a une pratique assez aisée de l'occitan** pour se prêter et répondre à l'ensemble d'une enquête téléphonique en occitan.

2/ Comprendre

Question : Quand vous entendez une conversation en *occitan* comprenez-vous & ?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
parfaitement tout ce qui se dit	12,5%	13,5%
facilement même si vous ne comprenez pas tout	8,6%	10,0%
le sens global	17,0%	13,7%
quelques mots ou expressions seulement	16,1%	15,0%
Ne comprend pas	45,8%	47,8%
Total personnes interrogées	5000	1000



C est environ **la moitié de la population étudiée qui comprend (plus ou moins bien) l'occitan**. L autre moitié (48 %) n a aucun élément de compréhension de cette langue.

3/ Lire

Question : Et vous savez le lire ? (l'occitan)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
facilement, toutes thématiques	4,3%	4,3%
à peu près, mais vous ne connaissez pas tout le vocabulaire	9,5%	7,4%
à peu près, mais ça dépend comment c'est écrit	7,2%	7,3%
vous ne savez pas le lire, ou très difficilement	29,1%	32,6%
Non occitanophones	50,0%	48,4%
Total personnes interrogées	5000	1000

Analyse selon l'âge :

	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
facilement, toutes thématiques	2,3%	2,0%	3,7%	7,4%
à peu près (pas tout le vocabulaire)	3,6%	3,9%	7,7%	11,5%
à peu près, (ça dépend comment c'est écrit)	2,4%	6,2%	6,5%	11,2%
vous ne savez pas le lire	32,6%	28,2%	35,1%	33,6%
Total	110	242	291	357

Le nombre de **personnes sachant lire (plus ou moins facilement) l'occitan atteint 19%**. Cette capacité de lecture, comme l'aptitude à parler, diminue avec l'âge.

4/ Ecrire

Question : Enfin, vous savez l'écrire ?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
facilement	0,7%	1,7%
assez facilement, même si vous ne maîtrisez pas totalement l'orthographe et la grammaire	1,4%	0,9%
vous l'écrivez à votre façon	3,3%	4,1%
vous ne savez pas l'écrire ou très difficilement	44,7%	44,9%
Non concerné	50,0%	48,4%
Total personnes interrogées	5000	1000

Analyse selon l'âge :

	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
facilement	7,5%	2,7%	2,9%	2,2%
assez facilement, même si vous ne maîtrisez pas totalement &	6,3%	-	1,2%	1,4%
vous l'écrivez à votre façon	4,7%	3,2%	6,6%	12,0%
vous ne savez pas l'écrire ou très difficilement	81,6%	94,1%	89,3%	84,4%
Total	45	95	156	226

On note ici le faible taux de personnes sachant écrire correctement l'occitan

Cette donnée s'explique aisément car un grand nombre des locuteurs les plus usuels de la langue sont âgés et n'ont jamais eu une pratique écrite de la langue.

Par contre **les locuteurs jeunes, moins nombreux, savent plus souvent l'écrire car ils ont eu en général une approche scolaire de l'occitan, résultat positif des politiques publiques pour l'enseignement de la langue.**

Si cette étude fait apparaître, comme il était prévisible, une nette baisse du nombre des locuteurs usuels de l'occitan dans notre département (de la même façon que dans l'ensemble des régions occitanes) elle met à jour des éléments objectifs qui montrent la présence d'un réel potentiel pour une « reconquête » de la langue :

- *La population en capacité de parler occitan représente un potentiel non négligeable (plus de 13%)*
- *Seule une moitié de la population n'a aucune notion de la langue régionale*
- *La connaissance de la langue est meilleure chez les 15-30 ans que chez les 30-45 ans, et ces jeunes en ont meilleure connaissance de l'écrit que les « anciens ».*

Il apparaît donc que les politiques publiques d'aide à l'enseignement et de valorisation de l'occitan menées dans les Hautes-Pyrénées depuis une vingtaine d'années ont eu une influence positive non négligeable sur la préservation de la connaissance de la langue.

PRATIQUE ET PRESENCE DE LA LANGUE

1/ La pratique de l occitan.

Question : A quelle fréquence la parlez-vous ?

(Question posée aux personnes qui savent parler, ne serait-ce que quelques mots)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tous les jours ou presque	3,5%	5,3%
Au moins une fois par semaine	5,3%	6,7%
Au moins une fois par mois	5,0%	5,1%
Moins souvent	9,8%	9,3%
Jamais	6,8%	7,3%
Non concerné	69,6%	66,2%
Total personnes interrogées	5000	1000

C est environ 17% de la population qui utilise (plus ou moins intensément) l occitan régulièrement (au moins une fois par mois).

Analyse selon l âge :

	Total	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
Tous les jours ou presque	5,3%	5,2%	2,9%	2,8%	9,0%
Au moins 1 fois par semaine	6,7%	5,7%	6,8%	7,3%	6,7%
Au moins une fois par mois	5,1%	6,2%	2,2%	6,4%	5,4%
Moins d une fois par mois	9,3%	2,7%	7,5%	9,7%	13,8%
Jamais	7,3%	4,2%	4,6%	6,4%	11,5%
Sans réponse	66,3%				
Total	1000	110	242	291	357

On peut remarquer que si ce pourcentage est plus élevé chez les plus de 60 ans (21,1%), il l est aussi chez les 15-29 ans (17,1%).

Le nombre de locuteurs usuels étant bien plus faible dans cette dernière strate, on peut penser que les jeunes qui ne savent pas parler couramment utilisent toutefois plus facilement que leurs aînés des expressions et des tournures occitanes, qui marquent leur identité culturelle.

2/ Le développement de la pratique de la langue

Question : Souhaiteriez-vous utiliser davantage ? *(personnes connaissant l occitan)*

ou Souhaiteriez-vous apprendre ou vous initier à l occitan ? *(non occitanophones)*

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
OUI	22,1%	21,1%
NON	75,1%	76,3%
Ne se prononce pas	2,7%	2,6%
Total personnes interrogées	5000	1000

Parmi la population totale du département, **une personne sur 5**, quelque soit son niveau de connaissance ou de pratique de la langue, **aimerait utiliser l'occitan plus** qu'elle ne le fait actuellement.

Analyse de cette demande :

Question : Comment pensez-vous faire (pour apprendre ou utiliser davantage l'occitan) ?

Question posée aux personnes ayant répondu oui à la question précédente.

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
En échangeant plus souvent dans cette langue avec des gens qui m'entourent (famille, amis &)	65,9%	73,4%
En fréquentant davantage des lieux où l'occitan est présent (fêtes occitanes, bars, marchés &)	38,0%	40,3%
En prenant des cours ou des stages	35,0%	34,5%
En faisant de l'auto-formation (lecture, écoute de CD, émissions &)	33,8%	33,1%
Ne se prononcent pas	6,9%	6,8%
Total personnes interrogées	1171	209

La demande de perfectionnement semble assez diffuse, et les personnes prêtes à découvrir plus la langue souhaitent essentiellement le faire de manière non « scolaire » (rencontres, lieux de sociabilité, écoute de musique &) :

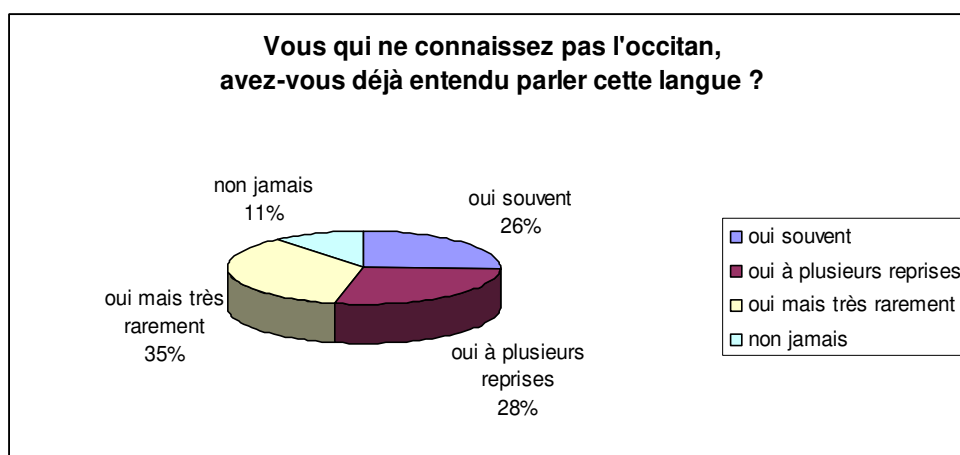
Si on ramène ces résultats à l'ensemble de la population, **les personnes prêtes à suivre des cours ou des stages représentent 7,2%**. Ce chiffre est significatif et il reflète une demande supérieure aux capacités des infrastructures de formation actuellement en place.

3/ La présence de la langue

La présence de l'occitan dans la société peut être mesurée par le nombre de personnes ne connaissant pas la langue et qui affirment l'avoir entendue.

Question : Avez-vous déjà entendu parler occitan ? (*Question posée aux non occitanophones*)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
oui souvent	20,2%	25,6%
oui à plusieurs reprises	27,6%	27,4%
oui mais très rarement	39,9%	35,5%
non jamais	12,2%	10,8%
Total personnes interrogées	2274	478



Seuls 11% des personnes ne connaissant pas l'occitan n'ont jamais entendu cette langue. Elles représentent 5,3% de la population totale.

La très faible proportion de la population qui n'a jamais eu contact avec la langue régionale confirme la réelle et constante présence de l'occitan dans l'environnement social de département.

Question : Pourriez-vous m'indiquer à quelle(s) occasion(s) vous avez entendu parler occitan ? (*Question posée aux non occitanophones ayant déjà entendu la langue*)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
A la radio, à la télévision	41,9%	32,8%
Au marché, dans des commerces, dans des bars, dans la rue	31,4%	37,2%
En famille, lors de réunions familiales	29,0%	34,1%
Chez des amis, des voisins	20,7%	28,3%
A des fêtes, festivals, rassemblements, sur CD, chants, chorale	19,9%	22,5%
Dans le cadre scolaire, via les devoirs d'école, en cours &	8,5%	12,1%
Au travail (bureau, ferme, usine &)	10,1%	10,6%
Dans des activités associatives, réunions publiques, débats &	6,5%	7,6%
Dans des lieux de services : mairie, poste, banque, transport...	12,8%	3,8%
Lors de manifestations sportives	2,0%	3,1%
Dans des lieux de cultes : églises &	1,4%	1,2%
En vacances, à la campagne, à la montagne, par les anciens	1,1%	2,2%
Dans le métro	2,5%	0,4%
Dans la presse	0,2%	0,2%
Total	2012	426

Les lieux cités comme les plus « porteurs » de l'occitan sont **les lieux de sociabilité** (marchés, réunions familiales ou amicales, manifestations culturelles). Toutefois, pour les auditeurs occasionnels de l'occitan (qui ne connaissent pas forcément la langue), **les media représentent le vecteur le plus important.**

L'analyse des lieux où les personnes connaissant l'occitan et faisant la démarche volontariste de l'écouter est également intéressante :

Question : Vous m'avez dit écouter l'occitan. Est-ce &? (Question posée aux personnes connaissant l'occitan, ne serait-ce qu'un peu, et déclarant l'écouter).

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
dans ma famille, dans mon entourage	70,8%	70,0%
des programmes à la TV, des émissions à la radio	75,0%	75,0%
dans le cadre de spectacles, festivals	22,8%	31,1%
des CD, des DVD	12,9%	20,9%
sur Internet	2,9%	3,3%
Au travail, à l'école	2,8%	2,7%
Dans le métro	0,9%	0
Au marché, dans la rue, au café, à la chasse, au théâtre...	0,8%	2,9%
Total personnes interrogées	2267	437

Les occasions d'écouter de l'occitan se trouvent essentiellement **dans la vie personnelle**, mais on note également l'importance de la diffusion d'expressions culturelles dans cette langue par **les média ou à travers le spectacle vivant**.

Question : A quelle fréquence écoutez-vous de l'occitan?

(Question posée aux personnes connaissant la langue)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tous les jours ou presque	5,0%	6,5%
Au moins une fois par semaine	11,1%	12,8%
Au moins une fois par mois	9,9%	9,6%
Moins souvent	15,3%	14,6%
Jamais	8,1%	7,6%
Non concerné	50,5%	48,9%
Total personnes interrogées	5000	1000

C est presque un Haut-Pyrénéen sur trois (28,9%) qui écoute de l'occitan régulièrement (au moins une fois par mois).

4/ La transmission de la langue

Question : Avez-vous transmis ou transmettez-vous l'occitan à votre ou vos enfants ?

(Question posée aux personnes connaissant l'occitan et ayant des enfants)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
oui en leur parlant régulièrement en occitan à la maison	1,2%	1,7%
oui parce qu'ils m'ont régulièrement entendu parler occitan, mais je ne m'adressais pas à eux en occitan	1,7%	1,3%
oui en leur apprenant quelques expressions ou en leur chantant des comptines ou chansons en occitan	5,1%	5,3%
non, je ne leur ai pas transmis	23,7%	24,3%
Non concerné	68,1%	67,0%
Total personnes interrogées	5000	1000

On constate une très faible transmission familiale de la langue.

La transmission parents-enfants de quelques notions de la langue régionale ne concerne qu'environ 8% des familles (quelque soit l'âge des parents).
Moins de 2% des parents ont véritablement transmis un usage courant de l'occitan.

Cependant, l'analyse du tableau suivant montre que ce résultat ne signifie pas un désintérêt pour la langue et pour sa transmission.

Question : Souhaitez-vous (auriez-vous souhaité) que votre (vos) enfant(s) parlent occitan ? (Question posée aux parents d'enfants qui ne parlent pas occitan)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui	35,2%	37,1%
Non	56,8%	51,6%
Ne se prononce pas	8,1%	11,3%
Total	2653	517

Les parents dont les enfants ne parlent pas occitan ressentent assez nettement la nécessité de leur permettre d'acquérir des connaissances dans cette langue.

Cette position peut exprimer un regret chez les personnes âgées, mais également une demande chez les parents les plus jeunes. Ceux-ci ne sont pas toujours en capacité de transmettre et l'enseignement scolaire de la langue pourrait alors assurer la transmission.

La langue occitane, malgré la baisse du nombre de ses locuteurs, constitue un élément essentiel de l'environnement culturel et social des Hautes-Pyrénées. Cette présence concrète est confirmée

- par le très faible nombre de personnes qui déclare ne l'avoir jamais entendue (5% de la population)
- et par un nombre important de personnes qui l'utilisent régulièrement (17%), y compris chez les plus jeunes.

L'importance des médias et des expressions culturelles en occitan comme vecteurs de la langue dans la société apparaît nettement. Le développement de ces modes de diffusion est donc essentiel pour un objectif de développement.

La volonté d'apprendre ou de se perfectionner en occitan exprimée par un nombre important de personnes (7%) correspond à une attente réelle bien que diffuse. Elle pose la question de l'organisation et des méthodes de transmission de la langue aux adultes.

Enfin, le grave paradoxe qui ressort de cette étude est celui de la transmission de la langue : Le nombre de parents ayant transmis, même partiellement, l'occitan à leurs enfants est très faible ; et parallèlement, nombreux (plus du tiers) sont ceux qui souhaiteraient que cela se fasse.

On retrouve ici le problème du statut social de la langue qu'il est nécessaire de revaloriser, et des moyens techniques pour aider à la transmission (enseignement, matériel pédagogique, médias, etc.)

LES REPRESENTATIONS DE L OCCITAN

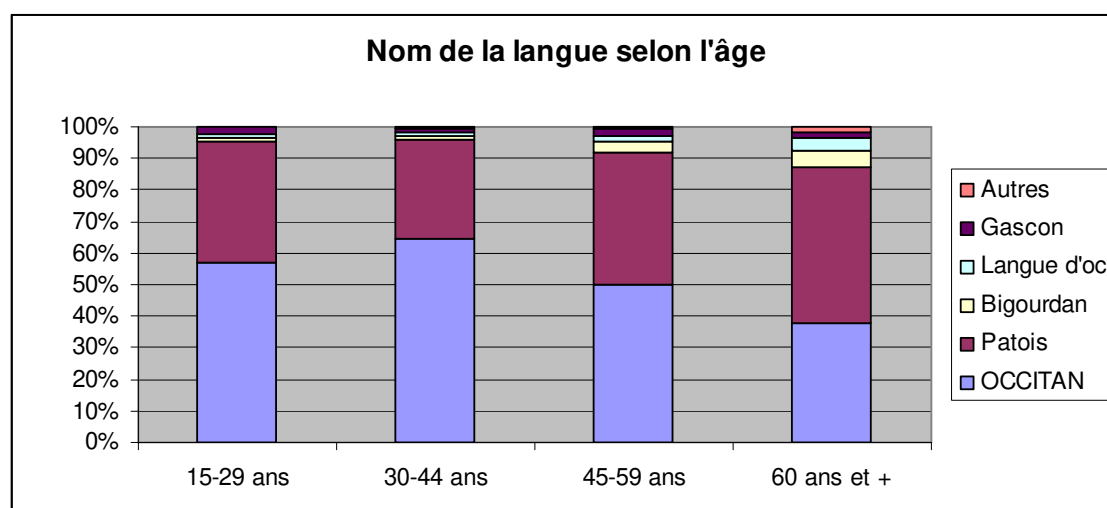
1/ Désignation de la langue

Les personnes enquêtées ont été interrogées sur le terme qu'elles utilisent spontanément pour nommer la langue régionale.

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
OCCITAN	64,1%	50,4%
Patois	28,6%	41,4%
Langue d'oc	4,2%	2,5%
Gascon	1,1%	1,8%
Bigourdan	0,3%	3,0%
Béarnais	0,1%	0,6%
Toy	0,0%	0,1%
Autres	1,7%	0,2%
Total personnes interrogées	5000	1000

Les termes « occitan » (50,4%) et « patois » (41,4%), sont les plus couramment utilisés.

Analyse selon l'âge :



Le terme « patois », nettement plus utilisé par les plus de 65 ans, a tendance à s'estomper progressivement, bien qu'on le trouve encore assez fréquemment chez les jeunes.

Après avoir noté le terme utilisé spontanément pour désigner la langue, il a été proposé à toutes les personnes interrogées que, par commodité, pour la suite du questionnaire, ce soit le terme « occitan » qui soit employé :

Acceptation du terme « occitan » :

	Total	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
OCCITAN	85,4%	92,6%	91,2%	85,1%	78,0%
Patois	12,5%	5,6%	7,6%	14,5%	18,0%
Gascon	0,9%	1,7%	0,4%	0,4%	1,2%
Bigourdan	0,8%	-	0,3%	-	2,1%
Langue d'oc	0,2%	-	0,5%	-	0,3%
Béarnais	0,2%	-	-	-	0,5%
Total	1000	110	242	291	357

Sur l'ensemble de la population, avec ou sans connaissance de la langue, **le terme occitan est accepté à 85,4%**, et on note une progression de cette acceptation dans les populations jeunes.

On constate que même si le mot « patois » est encore largement utilisé, le terme « occitan » est de plus en plus employé par les jeunes générations et est bien accepté par la majorité de la population.

2/ Patrimoine culturel et identité régionale

Les personnes enquêtées ont été interrogées sur la valeur culturelle et patrimoniale de la langue régionale.

Proposition : La disparition des langues régionales serait une perte culturelle pour la France et ses régions

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	60,4%	61,4%
Plutôt d'accord	29,1%	28,5%
Ne se prononcent pas	1,8%	2,3%
Total personnes interrogées	5000	1000

90% des personnes interrogées sont conscientes de la perte culturelle que représenterait la disparition des langues régionales en France.

Proposition : *L occitan* fait partie de notre patrimoine

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	68,3%	69,6%
Plutôt d'accord	24,4%	24,6%
NSP	1,1%	0,8%
Total personnes interrogées	5000	1000

Plus de 94% de la population affirme que la langue régionale a une valeur patrimoniale.

Le questionnaire suivant est plus personnel et fait appel au rapport individuel des personnes avec la langue régionale :

Proposition : La culture *occitane* fait partie de mon identité

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	27,1%	29,9%
Plutôt d'accord	21,9%	20,6%
Plutôt pas d'accord	14,5%	13,8%
Pas du tout d'accord	34,9%	33,6%
Ne se prononcent pas	1,7%	2,0%
Total personnes interrogées	5000	1000

La moitié environ de la population déclare un rapport très fort avec ce patrimoine culturel et affirme que cette culture est un élément de son identité personnelle.

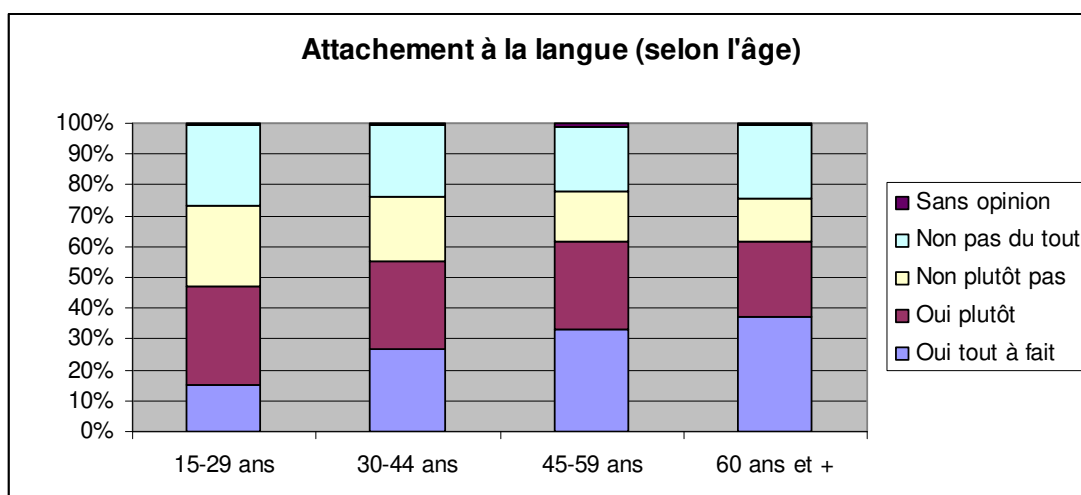
Proposition : Je suis attaché à la langue occitane .

	Total	Hautes Pyrénées
Oui tout à fait	28,6%	31,6%
Oui plutôt	28,3%	27,4%
Non plutôt pas	18,8%	17,1%
Non pas du tout	23,5%	23,0%
Total personnes interrogées	5000	1000

C est presque 60% de la population qui déclare être attaché à la langue régionale

Analyse selon l'âge :

	15-29 ans	30-44 ans	45-59 ans	60 ans et +
Oui tout à fait	27,3%	24,5%	29,1%	40,6%
Oui plutôt	18,4%	31,6%	33,8%	24,2%
Non plutôt pas	24,5%	19,8%	13,3%	14,3%
Non pas du tout	29,8%	22,7%	22,5%	20,1%
Sans opinion	-	1,4%	1,2%	0,8%
Total	110	242	291	357



La répartition de ces résultats par tranches d'âges montre que, même chez les plus jeunes, pour qui la pratique usuelle de la langue est peu courante, l'importance de la langue occitane apparaît nettement. Plus de 45% des 15-29 ans se disent attachés à elle :

L'ensemble de ces résultats montre un rapport personnel très fort entre la population et la langue occitane, y compris dans les classes d'âge les plus jeunes pour lesquelles la pratique de la langue est moins présente.

Cette donnée « attachement », bien que subjective, traduit l'existence d'un potentiel positif qui pourra être dynamisé par les actions de valorisation concrètes.

3/ Ouverture à la diversité

Question : La pratique ou l'apprentissage de *l occitan* est, selon vous, plutôt :

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
un signe d'ouverture	72,1%	70,7%
un signe de repli	15,0%	15,1%
NSP	12,9%	14,2%
Total personnes interrogées	5000	1000

Loin des images de repli localiste que les langues régionales ont pu véhiculer par le passé, une large majorité des Haut-Pyrénéens (70,7%) considère que la langue et la culture occitanes sont des facteurs d'ouverture aux autres cultures.

Proposition : La connaissance de *l occitan* facilite l'intégration en Midi-Pyrénées

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	14,6%	16,9%
Plutôt d'accord	23,0%	24,3%
D'ACCORD	37,6%	41,2%
PAS D'ACCORD	56,5%	51,6%
NSP	5,8%	7,2%
Total personnes interrogées	5000	1000

La participation de la langue et de la culture occitanes à l'intégration des nouvelles populations est une éventualité qui n'est pas évidente, notamment du fait du statut de la langue, longtemps dévalorisée. Malgré cela, **plus de 40% des personnes interrogées pensent que *l occitan* peut faciliter cette intégration.**

Proposition : *L occitan* est un atout pour la dynamisme de la région

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	24,8%	28,8%
Plutôt d'accord	32,7%	28,8%
D'ACCORD	57,5%	57,6%
PAS D'ACCORD	34,1%	32,3%
NSP	8,4%	10,1%
Total personnes interrogées	5000	1000

La convergence probable entre la richesse patrimoniale et la volonté d'accueil observées plus haut amène plus de la moitié de la population (57,6%) à considérer **que *l occitan* peut être un atout économique.**

*En 1995, 57% des Haut-Pyrénéens étaient d'accord sur l'idée : « *L occitan* peut participer au développement local ».*

Intérêt de l'apprentissage de la langue :

Proposition : Apprendre et parler l'occitan dès le plus jeune âge permet d'apprendre ensuite plus facilement d'autres langues

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Tout à fait d'accord	31,1%	35,2%
Plutôt d'accord	28,2%	29,9%
D'ACCORD	59,3%	65,1%
PAS D'ACCORD	27,8%	22,3%
Ne se prononcent pas	13,0%	12,6%
Total personnes interrogées	5000	1000

Une large majorité (65,1%) est consciente **que la pratique précoce de l'occitan peut représenter un avantage pour les enfants** en leur permettant d'apprendre plus facilement d'autres langues.

4/ Les actions en faveur de l'occitan

Les pouvoirs publics, particulièrement les collectivités territoriales, mènent des actions en faveur de l'occitan depuis plusieurs années. Les Midi-Pyrénéens et les Haut-Pyrénéens ont été interrogés sur leur appréciation de ces politiques.

Question : Souhaitez-vous que les pouvoirs publics interviennent plus, moins ou autant en faveur de l'occitan?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Plus	38,6%	42,9%
Autant	39,7%	35,2%
Moins	10,5%	8,2%
NSP, RR	11,2%	13,6%
Total personnes interrogées	5000	1000

Dans les Haut-Pyrénées **l'action des collectivités locales semble nécessaire à 78,1%**, et la population demande plutôt plus d'interventions publiques en faveur de l'occitan.

Il a été demandé aux personnes enquêtées quelles actions publiques pour la valorisation de l'occitan leur semblaient les plus judicieuses.

Proposition : Actions de valorisation de l'occitan dans la vie publique :

	Intéressante	Pas intéressante
Mettre en place des panneaux de signalisation bilingue français/occitan ?	62,1%	35,9%
Renforcer la présence de l'occitan dans les médias (TV, presse, radio)	62,1%	35,4%
Développer la présence de l'occitan dans les lieux publics (brochures, documents informatifs, annonces bilingues &)	66,4%	31,9%
Proposer davantage de formations pour adultes	68,3%	28,4%
Développer l'offre culturelle en occitan (théâtre, concert, festival, cinéma &)	60,6%	17,6%

Pour la valorisation de la langue, les actions qui paraissent les plus efficaces concernent sa présence dans la vie publique (signalisation et informations écrites et orales), ainsi que l'offre culturelle en occitan, particulièrement dans les médias.
A noter également la demande de formations pour adultes.

5/ L enseignement de la langue aux enfants

L enseignement de l occitan reçoit dans la population un accueil très favorable.

Proposition : Les moyens pour développer la transmission de l'enseignement

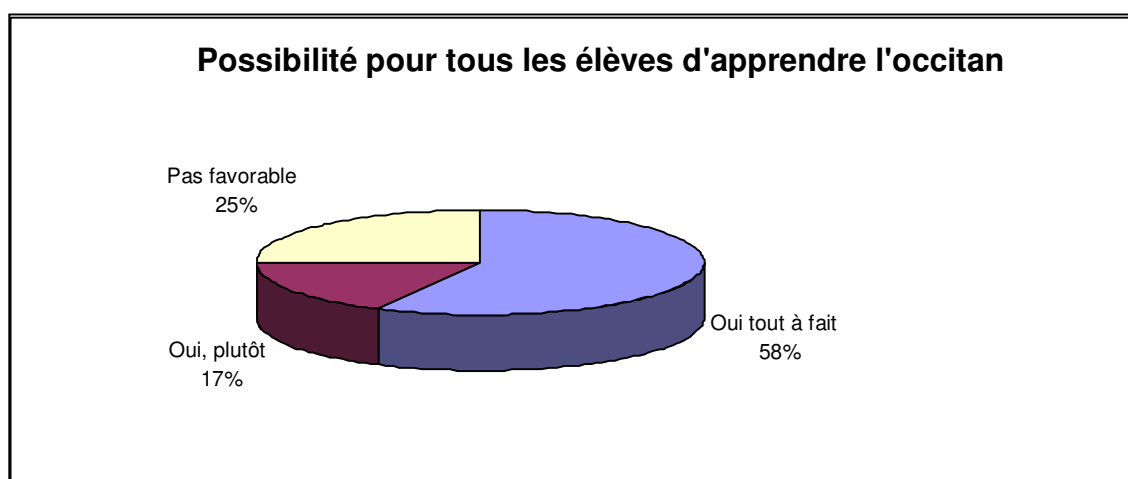
	Intéressant	Pas intéressant
Développer l'enseignement dans les établissements scolaires	77,1%	21,2%
Mettre à disposition du matériel pour initier les enfants à l occitan (CD, livres, jeux, internet)	80,1%	16,7%

Une forte proportion des personnes interrogées (environ 77,1%) est favorable à un développement de l enseignement scolaire de l occitan.
De même la création de matériel pédagogique spécifique paraît essentielle.

Question : Etes-vous favorable à ce que chaque élève puisse, s'il le désire, apprendre l occitan à l'école, au collège ou au lycée ?

(Question posée aux personnes trouvant intéressant de développer l'enseignement scolaire)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui tout à fait	54,5%	57,4%
Oui, plutôt	20,9%	17,4%
FAVORABLE	75,4%	74,8%
PAS FAVORABLE	24,6%	24,2%
Total personnes interrogées	5000	1000



Une grande majorité de la population (75%) est favorable à ce que l enseignement de l occitan puisse être proposé à tous les élèves scolarisés.

Question : Dans le cadre de sa scolarité, l'un de vos enfants suit-il ou a-t-il suivi des cours d'occitan ? (Question posée aux personnes ayant un ou des enfant(s) de moins de 18 ans)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui	20,7%	44,5%
Non, il ne suit pas de cours en occitan	59,7%	41,8%
Non, enfant pas encore scolarisé	18,3%	12,9%
Ne se prononcent pas	1,2%	0,8%
Total	1545	295

On remarque que les effectifs concernés par cet enseignement sont nettement plus élevés dans les Hautes-Pyrénées (44,5%) que la moyenne de la région.

L'initiation à l'occitan en primaire soutenue par les collectivités, les écoles bilingues (publiques et privées) et la présence d'une offre d'enseignement de l'occitan dans presque tous les collèges expliquent cet avantage dans les Hautes-Pyrénées.

Question : En repensant aux cours suivis par votre ou vos enfants &
(Question posée aux personnes ayant répondu oui à la question précédente)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
& vous souhaitez ou auriez souhaité qu'ils soient plus nombreux ou qu'ils durent plus longtemps.	33,2%	29,7%
& ça vous convient (ou convenait) en terme de rythme et de durée.	59,6%	57,7%
& ou vous jugez qu'il y a en a (avait) trop	3,7%	7,1%
Ne se prononcent pas	3,5%	5,5%
Total	403	135

Les parents sont dans l'ensemble satisfaits que leurs enfants aient bénéficié de cet apport. Ils sont même plutôt demandeurs (30%) d'un enseignement plus suivi.

Question : Souhaiteriez-vous (auriez-vous aimé) que votre/vos enfant(s) suivent des cours d'occitan ? (Question posée aux personnes ayant répondu non à la question du haut de la page)

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui	61,1%	60,8%
Non	34,6%	32,2%
NSP	4,3%	7,0%
Total	1126	158

Plus de 60% des parents à qui l'enseignement de l'occitan n'a pas (encore) été proposé expriment le souhait que leurs enfants puissent en bénéficier.

6/ Occitan et identité du territoire

La relation entre la valorisation de la langue régionale et le développement économique du territoire est un concept souvent évoqué.

En 1995 (Enquête Conseil Général des Hautes-Pyrénées), 84% des personnes interrogées considéraient que l'occitan pouvait être un plus pour l'image du département et 57% des pensaient que l'occitan pouvait participer au développement local.

Plusieurs questions ont été posées sur ce thème :

Question : Pensez-vous que l'histoire, la langue et la culture occitanes contribuent à valoriser les activités touristiques ?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui tout à fait	52,4%	50,3%
Oui, plutôt	33,4%	29,4%
Non plutôt pas	5,3%	8,1%
Non pas du tout	4,6%	6,5%
Ne se prononcent pas	4,2%	5,6%
Total personnes interrogées	5000	1000

Près de **80%** des Haut-Pyrénéens pensent que la langue et la culture régionale sont **un atout pour le développement du tourisme.**

Question : On voit un certain nombre de produits sur lesquels sont inscrits des mots en occitan ou des symboles comme la croix occitane. Pensez-vous que cela peut inciter à acheter le produit ?

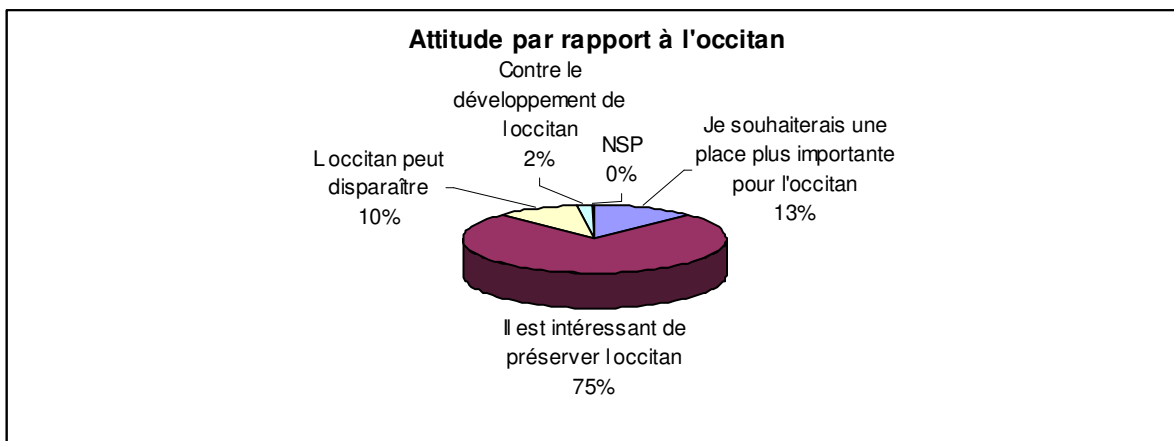
	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Oui tout à fait	37,7%	36,5%
Oui plutôt	33,9%	33,4%
Non plutôt pas	10,5%	10,7%
Non pas du tout	11,3%	11,3%
Nsp	6,6%	8,1%
Total personnes interrogées	5000	1000

Près de **70%** des personnes interrogées considèrent que le « **marquage** » occitan des produits peut promouvoir leur succès commercial .

Attitude générale par rapport à l'occitan :

Question : Enfin, parmi les 4 phrases suivantes, laquelle correspond le mieux à ce que vous pensez ?

	Midi-Pyrénées	Hautes Pyrénées
Je souhaiterais que <i>l'occitan</i> prenne une place plus importante dans la vie de tous les jours	12,6%	12,5%
Je trouve intéressant de préserver <i>l'occitan</i>	74,3%	75,3%
Si <i>l'occitan</i> venait à disparaître, cela ne me gênerait pas	10,8%	9,9%
Je suis contre le développement de <i>l'occitan</i>	1,6%	1,9%
NSP	0,7%	0,4%
Total personnes interrogées	5000	1000



Le « positionnement » global des personnes interrogées par rapport à l'occitan correspond assez bien à ce qui a été exprimé tout au long du questionnaire :

88% de la population a une attitude favorable à la préservation et au développement de l'occitan.

10% n'en voit pas l'intérêt

2% sont contre toute action favorable à cette langue

Notons également le chiffre de **13% qui souhaitent voir la langue régionale se développer.**

L'étude des représentations que les Haut-Pyrénéens ont de la langue occitane montre plusieurs aspects positifs :

Cette langue est véritablement considérée comme une richesse culturelle patrimoniale. Elle est désignée de plus en plus par le nom globalisant « occitan », le terme de « patois », à l'origine péjoratif, étant en recul dans les jeunes générations. La population exprime pour cette langue un attachement fort qui, même s'il décroît avec l'âge, reste important chez les 15-29 ans (Plus de 45%).

Parallèlement à son intérêt patrimonial, l'occitan correspond largement pour les Haut-Pyrénéens à un concept dynamique tant sur le plan social (intégration de nouvelles populations et ouverture au monde) qu'économique (tourisme, valorisation de productions locales).

Les politiques publiques en faveur de la valorisation de l'occitan dans la vie publique sont appréciées par la population, qui demande plutôt que ces actions s'intensifient. La présence publique de la langue (signalétique) et surtout une place renforcée dans les médias sont fortement souhaitées.

Enfin, un enseignement scolaire de la langue régionale accessible à tous est une forte demande des Haut-Pyrénéens (75%). Dans ce département où, plus que dans d'autres, les politiques publiques ont permis pour les jeunes un contact en classe avec l'occitan, les parents sont conscients que cet apprentissage ouvre des perspectives pour l'étude d'autres langues et ils expriment une forte demande d'augmentation la proposition de cet enseignement.